事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

令和 年 月 日 (令和5年度)

事業所名 放課後等デイサービス あさぎり 職員 名

		チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	改善目標、工夫している点
				いえない		
環	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適	2	1	2	
境	•	切であるか		•	-	
•	2	職員の配置数は適切であるか	1		4	限られた人数で声掛けをし立ち位
体					•	置の確認
制	3	事業所の設備等について、バリアフリー化や情報		3	2	
整		伝達等への配慮が適切になされているか				
備		##7676*********************************				
業	4	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標	1	2	2	
務		設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか				
改善善	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケ		4	1	
普		一ト調査を実施して保護者等の意向等を把握				
		し、業務改善につなげているか				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム ページ等に公開しているか		3	3	
		第三者による外部評価を行い、評価結果を業				
	7	務改善につなげているか		3	2	
		職員の資質の向上を行うために、研修の機会を				
	8	確保しているか	2	3		
適		アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニ				
切	9	-ズや課題を客観的に分析した上で、放課後等	4	1		
な		デイサービス計画を作成しているか				
支	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化		3	2	
援		されたアセスメントツールを使用しているか				
の	<u>(11)</u>	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3		2	
提	(II)		<u> </u>			
供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	1	2	2	
		か				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細や	1	3	1	
		かに設定して支援しているか			•	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を	2	2	1	
		適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を				
	15	作成しているか	4	1		
		支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その				
		日行われる支援の内容や役割分担について確認				
		しているか				

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	1	2	2	翌日の朝、ミーティングでやってい る為
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	2	2	1	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービ ス計画の見直しの必要性を判断しているか	1	3	1	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	1	2	2	
関係機	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	4		1	
関や保護	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の 交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整 (送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適 切に行っているか	3	2		
者と	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医と連絡体制を整えているか	2	2	1	
の 連 携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こ ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共 有と相互理解に努めているか	1	2	2	
関係機関	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、そ れまでの支援内容等の情報を提供する等している か	1	1	1	対象者がいない。白紙2
や保護	25)	児童発達支援センターや発達障害支援センター 等の専門機関と連携し、助言や研修を受けてい るか	1	2	2	
者と	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の ない子どもと活動する機会があるか	1	1	3	
の連	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	3	
携	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を持 っているか	2	1	2	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレ ーニング等)の支援を行っているか	1	1	3	
保護	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について 丁寧な説明を行っているか	2	2	1	

者への説明責任等	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適 切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	1	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制 を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦 情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信しているか	2	2	1	
	36	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5			
	37	障害のある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1		
非常時	41)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周 知しているか	1	4		
等の	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	1	3	1	
対応	43	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、定説な対応をしているか	1	3	1	
	44	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	1	
	45	食物アレルギーのある子ついて、医師の指示書に 基づく対応がされているか	2	2	1	
	46	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ているか	4	1		